

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление-пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- 1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- 2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- 3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- 4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- 5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Целевые ориентиры:

- 1.Совершенствование развития мелкой моторики рук.
- 2.Эмоциональное развитие ребенка.
- 3.Совершенствование творческих способностей.
- 4.Совершенствование познавательных способностей.

ОСЕНЬ



ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять, (Удары по столу пальчиками обеих рук.

Левая нач-ет с мизинца, правая – с большого пальца.)

Вышел дождик погулять. (Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шел неспешно, по привычке, («Шагают» средним и указ-м пальчиком)

А куда ему спешить? (разводим руками в стороны)

Вдруг читает на табличке: (Ритмично ударяют то ладонями, то ку-
«По газону не ходить!» лачками по столу.)

Дождь вздохнул тихонько: (Хлопают в ладоши)

- Ох! Один хлопок.

И ушел. (Ритмичные хлопки по столу)

Газон засох.



ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки)

Лист березы, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Лист рябины, листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Мама осенний букет отнесем.(«Шагают» по столу средним и указ-м
пальчиками

ОСЕНЬ

Ветер северный подул:

«С-с-с», все листья

С липы сдул...

(Пошевелить пальцами и подуть на них.)

Полетели, закружились

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» (Постучать пальцами по столу.)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. (Постучать кулаками по столу.)

Снег потом припорошил, (Плавные движения кистями рук вперед-назад.)

Одеялом их накрыл.

(Ладони крепко прижать к столу)

Осень, осень, - (трем ладошки друг о друга)

Приходи! – (по очереди сжимаем кулачки)

Осень, осень, - (трем ладошки друг о друга)

Погляди! – (положить ладошки на щеки)

Листья желтые кружатся, -(движение ладонями сверху вниз)

Тихо на землю ложатся. -(поглаживаем коленки)

Солнце нас уже не греет, -(по очереди сжимаем кулачки)

Ветер дует все сильнее, - (разводим одновременно ручки в разные стороны)

К югу полетели птицы, - (скрестить ручки и пошевелить пальчиками)

Дождик к нам в окно стучится. -(стучим пальчиками по ладошкам)

Шапки, куртки надеваем – (делаем вид)

И ботинки обуваем – (постучать ногами)

Знаем месяцы: -(похлопать ладошками по коленкам)

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. -(кулак, ребро, ладонь.)



ОВОЩИ - ФРУКТЫ



ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

Мы капусту рубим,

(Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.)

Мы морковку трем,

(Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)

Мы капусту солим,

(Движение пальцев, имитирующие посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмем.

(Интенсивно сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук в кулаки.)



УРОЖАЙ

(Поочередно загибать пальцы.)

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

Раз, два, три, четыре, пять —

Поможем урожай собрать.



У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ

У Лариски – (По очереди разгибают пальчики из
Две редиски. Кулачка, начина с большого, на одной
У Алешки - или обеих руках)
Две картошки.
У Сережки — сорванца -
Два зеленых огурца.
А у Вовки -
Две морковки.
Да еще У Петьки
Две хвостатые редьки.



ФРУКТЫ

(загибаем пальцы по одному)
5 4 3 2
Дети в сад по утрам вышли
5 4 3 2
Персик, слива, груша, вишня,
1 1
Апельсин и мандарин
(загибаем по очереди большие пальцы)
Их встречали как один
(рукижимают друг друга)

ГРИБЫ. ЯГОДЫ

ЭТОТ ПАЛЬЧИК (Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.
В лес пойдем мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по столу Загибают
За черникой, пальчики, начиная с больших.
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

ВАРЕНЬЕ

Заходите дети в сад: («Идем» указательными и средними пальцами по столу)
Тут крыжовник, (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)
виноград. (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)
А в лесу растут черника,
Земляника и брусника. (Правя рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)
Варит бабушка варенье - (Размешиваем варенье в кастрюле)
Будет внукам угощение. (Протягиваем ладони вперед)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

ОВЕЧКА И КОЗА

Кучерявая овечка

(Показать «кудряшки» на голове).

Переходит через речку.

(«Идем» указательным и средним пальцем)

Щуря желтые глаза,

(Прищурить глаза).

Ей навстречу шла коза.

(Показываем «рога»)

- Не пушу тебя, овечка,

(Наклонить голову с «рогами» вперед)

Не пройдешь ты через реку!

(Погрозить указательным пальцем)

Лошадь мимо проходила

(Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)

И овечку пропустила.

(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Утка плещется в пруду

(Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)

У хозяйки на виду.

(Приставить руку «kozyрьком» ко лбу)

Быстро к берегу плывет

(Машем кистями, пальцы согнуты)

И с воды идет на взлет.

(Машем руками - «крыльями»)

Во дворе — ее соседка -

Это курочка-наседка.

(руки полукругом перед собой — как наседка придерживает крыльями своих цыплят)

Под крылом — ее цыплята, очень дружные ребята.

(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ГДЕ ЖИВУТ ЗВЕРИ?

У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих руках по одному)
Есть нора — надежный дом. на каждое двустушие)

Не страшны зимой метели

Белочки в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры,

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом, (Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.)
Всем тепло, уютно в нем. друга кулачками обеих рук.)

В ЛЕСУ

- Мальчик с пальчик,

Где ты был?

(4 раза сгибать большой палец левой руки.)

- Долго по лесу бродил!

(4 раза сгибать большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках.

(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

(4 пальца последовательно сгибаются — кланяются.)



ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Птицы в небе тают, тают –

Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)

Все, растаяли вдали

(Ладонь «kozyрьком» ко лбу.)

5 4 3

Аист, цапли, журавли.

(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Шишка, ты вкусна, толста

(Сцепить указ-е пальцы.)

И прекрасна для клеста.

(Перецепить пальцы.)

А снегирь, стряхнув снежинки,

(«Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти.)

Поклюет зимой рябинки.

(Пальцы правой руки согнуть в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины».)

ВОРОБЕЙ

Скачет в парке воробей

(Указательный и средний пальцы прыгают по столу)

По правее, то левее,

(Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево)

То назад, то вперед.

(Указательный и средний пальцы»прыгают» по столу назад-вперед)

Всюду зернышки клюет.

(Все пальцы правой руки сложить щепоткой, постучать по столу)

А когда свой завтрак съел,

Прочь из парка улетел.

МЕБЕЛЬ. ПОСУДА

МЕБЕЛЬ

Раз, два, три, четыре, (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики, начиная с больших,
А в буфет поставим чашку. на каждое название мебели)
Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали
А потом мы с котом посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили. (Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Много мебели в квартире.

НАШ АНТОШКА

Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга).
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан. (Разгибают пальцы обеих рук, из кулачка, начиная с мизинцев).
И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение)



ЗИМА НОВЫЙ ГОД

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную слепили. (имитировать лепку комков)

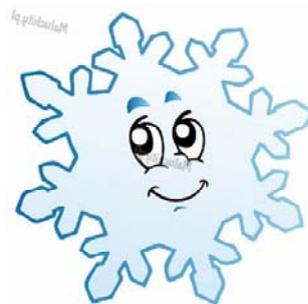
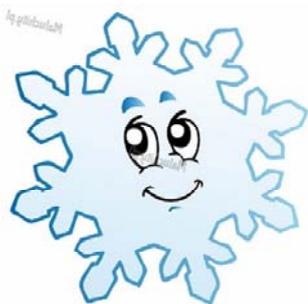
Птичек крошками кормили, (Крошить «хлебушек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. (Вести указ-м пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)



СНЕЖИНКИ

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с

с указательного, по ладони правой руки)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с

указательного, по ладони левой руки)

Но где же снежинки? В ладошке вода!

(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

Куда же исчезли снежинки? Куда?

(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи.

(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

ПОДАРКИ

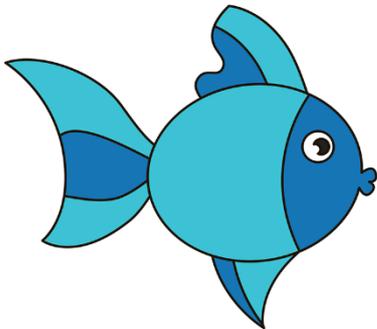
Дед Мороз принес подарки: (Дети «шагают» пальчиками по столу)
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка. (На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке)



РЫБЫ

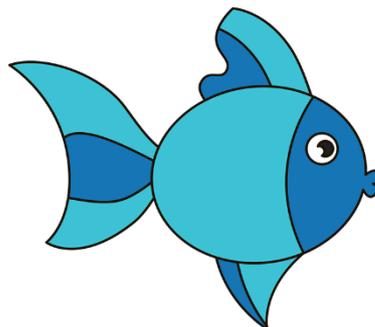
РЫБКА

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть. (Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)
Рыбка, рыбка, озорница, (Погрозить пальчиком)
Мы хотим тебя поймать. (Медленно сблизить ладони)
Рыбка спинку изогнула, (Снова показать, как плавает рыбка)
Крошку хлебную взяла, (Сделать хватательное движение двумя руками).
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла. (Показать, как рыбка плавает)



НАЛИМ

Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним. (Выполняются плавные движения сложенными ладонями, имитируя движение плавников)
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки (Скрещенными ладонями имитируют взмахи крыльев)
И учили их считать (Сжимают и разжимают кулачки)
Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики, начиная с больших)



ДОМ. СЕМЬЯ

СТРОИМ ДОМ

(Поочередно загибаем пальцы) Тук, тук, молотком, Стоим, строим новый дом. Этот дом — для Маши, Этот дом - для Саши, Этот дом — для Даши, Этот - для Наташи. Этот дом - для Ксюши, Этот — для Андрюши. Все соседи, Все друзья. Жить без дружбы им нельзя.

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Как у нас семья большая

Да веселая: (Хлопки в ладоши и удары попеременно)

Два у лавки стоят, (Загнуть большие пальцы)

Два учиться хотят, (Загнуть указательные пальцы)

Два Степана у сметаны — объедаются. (Загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки - питаются. (Загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке — качаются. (Загнуть мизинцы)

ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама, (разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица .(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)



ПРОФЕССИИ

Каменщик из кирпичей

Стену строит. Дом ничей.

(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)

Я — маляр, я стены крашу,

(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).

Потолок («красим потолок»)

И кухню вашу.

(Движения рукой влево-вправо)

Я — электрик. Свет включу

(«Включаем свет, нажимая на выключатель»)

Только лампочку вкручу.

(Вращательные движения кистью правой руки)

Приходите в новый дом

(Ладони «домиком»)

И живете долго в нем!

(Развести руки в стороны)



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ И СЕВЕРНЫХ СТРАН



Животные севера

Кто на Севере живет? Кто там, ест и кто там пьет?

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные. («Замок», меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит, (Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)

Белый мишка важно ходит, (Пальчики «шагают»)

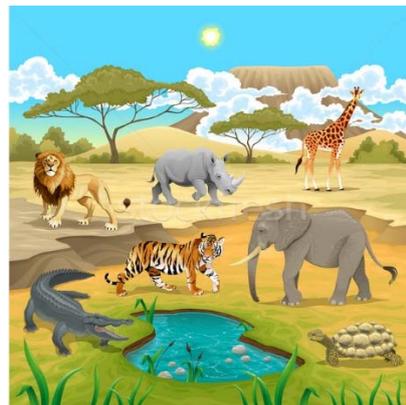
Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан (Ладони «лодочкой» двигаются вперед)

Гордый северный олень

(Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты)

Грузы возит целый день. (Растирание ладоней движениями вверх, вниз)



Саванна

Тигр, жираф, огромный слон, (На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца)

Зебра, пума, и бизон, Два шакала, бегемот, руки. (К концу стихотворения, назвав льва, . дети сжимают все пальцы в кулаки)

Он стоит разинув рот. А над ними — царь зверей. Назови его скорей!

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



ГЕРАНЬ

На окно скорее глянь: (показывают обе ладошки)

Здесь у нас цветёт герань. (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! (раскрывают ладошку)

Мы вздохнем цветы, полём, (пошевеливают опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днём! (обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)

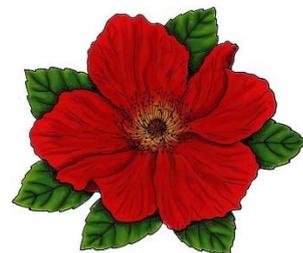
АЛЫЕ ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки, (Медленно разгибать пальцы из кулаков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Покачивать кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Медленно сжимать пальцы в кулаки)

Головой качают, тихо засыпают. (Покачивать кулаки вперед – назад)



ЦВЕТОК

Вырос красивый цветок на поляне, (Прижать кисти рук, показывая цветок)

Ветер колышет его лепестки. (Покачивать разведенными в стороны пальцами)

Всем лепесткам красоту и дыханье (Прижать ладони тыльными сторонами)

Дружно дают под землей корешки. (Развести пальцы в стороны и покачать)

ТРАНСПОРТ

ВИДЫ ТРАНСПОРТА

Будем пальчики сгибать - (показывают обе ладошки с широко расставленными пальцами)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт, (сгибают пальчики начиная с мизинца)

Трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали, (поднимают сжатые кулачки вверх)

Пять видов транспорта назвали. (разжимают ладошки обеих рук)

ТРАНСПОРТ

Идет на взлет, идет на взлет,

Винты вращая, вертолет. (Круги рукой над головой)

Идут туда, (Правой рукой показать влево)

Идут сюда (Левой рукой показать вправо)

По звонким рельсам поезда. (Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу)

И пароходы, корабли (Ладони, соединяя кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)

Уходят в море от земли. (Машем рукой на прощание)



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

НАША АРМИЯ

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

ЗАЩИТНИКИ

Не допустят к нам войну, (Обе ладони от себя.) Защитят свою страну: (Руки соединить перед собой.) 5 4 Пограничник, вертолетчик, 3 2 Врач военный и танкист, (Смена рук) 5 4 А еще – десантник, летчик, 3 2 Снайпер и артиллерист.

ЧАСОВОЙ

Ходит часовой – раз, два, он не ленится, не спит.

Кисти рук смотрят вниз, руки сжаты в кулаки, вытянуты указательный и средний пальцы. Ходить пальцами по столу вперед – назад.

Левой раз и правой раз, зорко охраняет нас.

Шагать поочередно пальцами левой и правой руки.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

НАШИ МАМЫ

Много мам на белом свете,
(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер,
(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны
(сжимают обе ладони в «замочек»)
Мамы разные важны!
(разводят руки, поднимают ладонями вверх)

БАБУШКА

Наша бабушка идет
(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)
И корзиночку несет.
(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)
Села тихо в уголок
(Сложить руки на коленях)
Вяжет деточкам чулочек
(Имитация вязания на спицах)
Вдруг котята прибежали
И клубочки подобрали.
(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)
Где же, где ж мои клубочки,
(Развести руки в стороны)
Как же мне вязать чулочки?
(Выполнить движение «вязание на спицах»)

ИГРУШКИ

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок. (Загибают поочередно все пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики)
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать. (Поочередно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)
Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)
Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)
Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)
Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)
Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)
В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)



ВЕСНА

ВЕСНА В ПРИРОДЕ

(Соединяем пальцы в колечки.) 1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед, 1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход. (Смена рук.) 1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель – 1-5 1-4 1-3 1-2

С крыш опять польет капель

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяной снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мезинца)

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)



КОСМОС

Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит, (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук)

Поднимает руки в высоту, (Поднимаем руки вверх)

Видит желтую луну. (Показываем круг)



Солнце с неба посылает (Дети ритмично скрещивают руки над головой. плавно покачивают руками вверху.)

Лучик, лучик, лучик.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. (Ритмично потирают щеки.)

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. (Ритмично постукивают пальцем по носу.)

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это! (Ритмично постукивают руками по плечам.)

