

Как правильно общаться со своим ребенком.

Как же общаться со своими детьми? А как бы вы хотели, чтобы с вами, когда вы были маленьким – общались?

Если ребенок получает полноценное общение со взрослым, он развивается психически и физически. Однако, неправильное общение может вредить психике ребенка, его эмоциональному благополучию и может сказаться впоследствии на его судьбе.

Часто ли мы задумываемся над тем, что именно говорим нашим детям? Иногда даже самые обычные, безобидные, казалось бы, слова могут очень сильно ранить нашего любимого малыша.

Родители говорят своим детям обидные фразы («ты ничего не умеешь», «другие дети лучше тебя», «как ты надоел со своими капризами» и др.), когда сердятся. Каждая из этих фраз выражает негативное отношение к самому ребенку, к его личности. Они даже не подозревают, как могут повлиять на формирование психики маленького человека. Мы все хотим, чтобы наши дети выросли гармоничными личностями, но подчас даже не подозреваем, какой смысл таится в наших словах.

Такие слова, как «У тебя не получится, ты еще маленький!» -заранее программируют малыша на неудачу. В будущем он совсем перестанет проявлять инициативу, помогать по дому, у него могут развиваться комплексы собственной неполноценности, не будет уверенности в себе. Важно правильно отреагировать на желание ребенка в два-три года заниматься домашними проблемами наравне со всеми, хотя это получается у него плохо. Говорите ему: «Попробуй» или «Давай сделаем это вместе!». Не забывайте потом похвалить малыша.

«Ты глупый»; «Ты лентяй», «Неумеха», «Плохой» и т.п. Говоря подобные вещи, родители как бы навешивают на малыша ярлык. Особенно, если произносятся такие фразы регулярно. И не удивляйтесь потом, если ребенок будет полностью соответствовать своему прозвищу.

Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными они ни были.

Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим: иначе оно перерастет в неприятие.

Вам не нравится, чтобы вас поучали и говорили, что вам делать. Согласитесь, если кто-то будет часто надоедать вам постоянными нравоучениями, то вы не захотите с ним общаться. То же самое происходит и в случае, когда родители выбирают такой способ общения со своими детьми. Родители постоянно чему-то учат, и что-то советуют ребёнку и, при этом, не слышат его самого. И если родители не слышат ребёнка, то очень скоро он перестанет слышать их. Ребенок справедливо обижается, что папа и мама не учитывают его интересы, не реагируют на его просьбы. И начинает воспринимать всё сказанное ими в штыки, пытаюсь отстоять своё "Я". Так и появляются капризные и упрямые дети. Так

появляются и агрессивные дети. И очень много конфликтов между родителями и детьми возникает на этой почве.

«Отстань», «Помолчи немного», «Не приставай сейчас». Бывает, мы сильно устали или заняты. А тут наш малыш со своими «почему?» или «поиграй со мной!». Отталкивая его от себя, мы не представляем, как сильно обидели малыша! Только представьте: именно в этот момент он очень нуждается в вашем внимании, обращается к вам за помощью, советом или с просьбой. Он открыт для общения и взаимодействия именно с вами. После таких фраз ребенок может почувствовать себя ненужным, нелюбимым. Никто не знает, как глубоко могут ранить эти слова. Лучше объяснить ребенку, что вы обязательно поиграете с ним, ответите на его вопросы, но чуть позже, когда закончите дела. Но вы должны обязательно выполнить свое обещание. Иначе не ждите потом, что ребенок будет исполнять свои.

Перехваливать ребенка тоже не стоит. «Твое платье гораздо красивее Таниного», «Твоя машина больше, чем у Саши». Вообще, дети очень любят соревнования, им нравится быть первыми. Но чтобы они не зазнавались, взрослые должны объяснить, что сегодня они могут быть в чем-то лучше, но и у других детишек тоже есть такое право. Поэтому говорим ребенку: «Какие сегодня все красивые, и ты, и все девочки», «У вас у всех замечательные машины, есть разные, и большие, и маленькие».

«Как же я устала от тебя», «Ты меня сегодня замучил». После подобных выражений ребенок чувствует, что он не нужен, что его не любят, что он лишний, что он плохой. Детей очень ранят такие слова. Если вы злитесь на малыша, то честно скажите, что вы злитесь, и объясните почему.

Когда родители соглашаются с такими высказываниями: «Как же вам, наверное, трудно с малышом! Столько времени у вас на него тратится, даже отдохнуть некогда!». Что должен думать ребенок? Что он мешает своим родителям? Ведь это счастье, что в семье есть малыш. С ним интересно. И вы готовы тратить на него свое время, потому что вы любите его.

«Не будешь слушаться, тебя волк унесет в лес», «Не ходи в подвал, там леший» и др. Родители! Вы даже не представляете, что может додумать ваш ребенок после таких фраз. Вы сами провоцируете его на развитие страхов и фобий. А потом сами же с ними боретесь. Почему он боится темноты, воды, оставаться один в комнате? Да потому, что вы ему это сказали. Вместо того, чтобы запугивать, будьте лучше с ребенком откровенны. Объясните, почему надо сейчас спать, почему лучше не ходить в подвал. И тогда вы вырастите здорового, уверенного в себе, здравомыслящего человека.

Всегда с пониманием относитесь к детским вопросам. Старайтесь искать ответы и говорить с ребенком честно. Детская память очень цепкая, если вы соврали ребенку, ложь может вскрыться в любой момент. В этом случае вы потеряете авторитет в глазах своего чада навсегда. Если вы чего-то не знаете, не бойтесь в

этом признаться. Когда изучите данный вопрос, сможете дать верный совет. Таким образом, вы выработаете у ребенка веру в поиск истины.

О наличии каких-то правил и ограничений для ребёнка должны быть осведомлены все члены семьи. И вся семья должна строго их соблюдать. Требования, которые предъявляются ребёнку близкими, не должны носить противоречивый характер.

«Ну, - хорошо, ладно! Съешь конфетку, только не плачь». Если вы будете покупать конфету ребенку, лишь бы он не плакал или соглашаться с его условиями, чтобы он успокоился, он очень быстро научится вами манипулировать. Помните, если вы сказали «нет», это должно быть твердое «нет». Без вариантов.

Уделяйте ребенку как можно больше времени для общения. После посещения садика интересуйтесь, как ребенок провел день. Обязательно расспрашивайте малыша о занятиях, что давали кушать в садике, с кем он общался. Внимательно слушать – это навык, которому необходимо учиться. Когда родители слушают своих детей, они выражают свой интерес к ним.

Говорите кратко, по существу. Много слов малыш не воспринимает и не запоминает.

Любите ребенка не за то, что он красивый и умный, а просто за то, что он есть.

Обнимайте, целуйте, прикасайтесь, поглаживайте свою кровиночку в любом возрасте. Обнимайте часто, много, искренне, с любовью. Объятия творят чудеса, иногда одно прикосновение заменяет тысячи слов!

Самый важный урок, который взрослый может преподать ребенку – свой положительный пример. Иногда слова остаются незамеченными, а поступки навсегда остаются в памяти, в похожей ситуации ребенком будет сделан выбор в пользу родительского примера. Малыш с детских лет копирует движения, поведение, речь родителей. Будьте внимательны к мыслям, чувствам, словам, движениям, которые вы делаете. Берегите своих детей и они обязательно ответят вам тем же!



Воспитатель: Гуртовая М.В.